

مرفق رقم 5: توصيف مقرر دراسي

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر دراسي

نموذج توصيف مقرر دراسي

1. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى.	تاريخ التقرير: 14 / 09 / 1439 هـ.
2. الكلية / القسم: قسم علوم الحاسب الآلي، بالكلية الجامعية بأضم.	

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: مهارات الحاسب الآلي، 2-6801105			
2. عدد الساعات المعتمدة: ساعتين.			
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) بكالوريوس قسم علوم الحاسب الآلي			
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: أ.ماريه بنت سامي بن احمد خياط.			
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول. الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي، 1439 - 1440 هـ.			
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد.			
7. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: داخل المبنى الرئيسي للطالبات في الكلية الجامعية بأضم.			
9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):			
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	ينطبق	النسبة؟	100 %
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	ينطبق	النسبة؟	40 %
ج. التعلم الإلكتروني	ينطبق	النسبة؟	40 %
د. المراسلات	ينطبق	النسبة؟	40 %
هـ. أخرى	لا يوجد	النسبة؟	0 %
تعليقات: لا توجد.			

ب) الأهداف:

1. هدف المقرر الرئيس ؟ يهدف هذا المقرر إلى تنمية المهارات اللازمة لاستخدام الحاسب الآلي
2- اذكر بليجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
1-الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في مجال علوم ومهارات الحاسب الآلي. 2-تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بنفس الطريقة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تنمية المهارات اللازمة لاستخدام الحاسب الآلي وذلك من خلال دراسة المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات والتطبيق عمليا على استخدام برنامج نظام التشغيل الشائع وكذلك بعض برامج التطبيقات المكتبية وبعض التطبيقات وبعض تطبيقات الإنترنت الهامة، بالإضافة إلى مناقشة بعض المواضيع الهامة أو المستجدات في الحاسب الآلي، وتعتبر هذه وسيلة لإتقان المهارات الأساسية لاستخدام الحاسب في مجالات خاصة أخرى.
--

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	مقدمة في الحاسب: يغطي هذا الموضوع المقدمة التاريخية للحاسب الآلي و أجياله و يعطي تعريف للحاسب الآلي و أنواعه، مع ذكر لبعض ميزات الحاسب الآلي. ثم يتطرق إلى تصنيف الحاسبات حسب الحجم و نوع العمل و تقنياتها، و يتعرض لوحداث قياس البيانات في الحاسب و المصطلحات المتعلقة.
2	1	مكونات الحاسب المادية: يشرح هذا الجزء المكونات المادية التي يتكون منها جهاز الحاسب الآلي من وحدة المعالجة و الذاكرة الرئيسية و وحدات الإدخال و وحدات الإخراج و بعض الملحقات الهامة و كروت التوزيع.
4	2	مكونات الحاسب البرمجية و نظم التشغيل و تطوير البرمجيات: تنقسم هنا برمجيات الحاسب إلى أنواع: (أنظمة التشغيل، لغات البرمجة، برامج التشغيل المساعدة و البرامج التطبيقية)و تعرف هنا نظم تشغيل الحاسب حيث أنها من انواع برمجيات الحاسب و توضح مهام التشغيل الأساسية و كيفية عملها و أنواع نظم التشغيل مع ذكر أمثلة لنظم التشغيل العادية و ميزاتها، و تعرف لغات البرمجة التي عن طريقها يمكن كتابة برمجيات الحاسب و تذكر أنواعها و أمثلة على بعد برامج التشغيل المساعدة و أمثلة على البرامج التطبيقية الشائعة.
2	1	مقدمة في شبكات الحاسب و الإنترنت: التعرف بشبكات الحاسب الآلي و أنواعها و مكوناتها و فوائدها و عيوبها و التقريب بين الشبكات الداخلية و الخارجية مع التركيز على أنواع الشبكات، و هي الشبكة العالمية الإنترنت، حيث يشمل هذا الجزء على مقدمة للإنترنت من حيث التعريف بها و تاريخها و الخدمات الكبيرة التي توفرها الإنترنت، مع ذكر بعض الأضرار المحتملة للإنترنت و ذكر لبعض التطبيقات الهامة لاستخدام الإنترنت في نشر الإسلام.
2	1	التجارة الالكترونية: مفهومها، فوائدها و تحدياتها.
2	1	فايروسات الحاسب: أضرارها و أنواعها و كيف تعمل البرامج المضادة للفايروسات.
12	6	البرامج التطبيقية: مايكروسوفت وورد، مايكروسوفت بوربوينت، مايكروسوفت اكسل

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	
28	-	-	-	-	28	ساعات التدريس
28	-	-	-	-	28	ساعات معتمدة

ينطبق

3. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟
حل الواجبات والعمل على المشروع

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات.

أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).

ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1-1	فهم تاريخ الحاسب الآلي وأجياله وأنواعه مميزات، وتصنيف الحاسبات حسب الحجم ونوع العمل وتقنياتها، ووحدات قياس البيانات في الحاسب.	-المحاضرات المطوّرة (العروض التّقديمية). -المناقشة.	-تقويم بنائي (أسئلة شفوية وواجبات). -تقويم نهائي (الاختبارات التحريرية). -اختبارات قصيرة.
1-2	التعرف على مكونات الحاسب المادية: من وحدة المعالجة والذاكرة الرئيسية ووحدات الإدخال ووحدات الإخراج وبعض الملحقات الهامة وكروت التوزيع.	-العصف الذّهني. -استخدام التّقنيات التّعليمية (الفيديو التّعليمي).	
1-3	التعرف على مكونات الحاسب البرمجية ونظم التشغيل وتطوير البرمجيات: (أنظمة التشغيل، لغات البرمجة، برامج التشغيل المساعدة والبرامج التطبيقية).		
1-4	فهم شبكات الحاسب وأنواعها ومكوناتها وفوائدها وعيوبها والتفريق بين الشبكات الداخلية والخارجية، وفهم الشبكة العالمية الإنترنت وتاريخها والخدمات الكبيرة التي توفرها الإنترنت، والأضرار المحتملة للإنترنت وذكر لبعض التطبيقات الهامة لاستخدام الإنترنت في نشر الإسلام.		
1-5	التّعرف على التجارة الإلكترونيّة: مفهومها، فوائدها وتحدياتها.		
1-6	التّعرف على فايروسات الحاسب: أضرارها وأنواعها وكيف تعمل البرامج المضادة للفايروسات.		
2	المهارات الإدراكية		
2-1	إتقان أساسيات برامج: مايكروسوفت وورد، مايكروسوفت بوربوينت، مايكروسوفت اكسل	-المحاضرات المطوّرة (العروض التّقديمية). -المناقشة. -استخدام التّقنيات التّعليمية (الفيديو التّعليمي). -المحاكاة. -التّعلم القائم على المشاريع.	-تقويم بنائي (أسئلة شفوية وواجبات). -تقويم نهائي (الاختبارات التحريرية). -اختبارات قصيرة.
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
3-1	الالتزام بالقيم المجتمعية السائدة.	-العصف الذّهني. -المناقشة.	-تقييم الأقران. -التقييم الذاتي.
3-2	تنمية مهارة اتّخاذ القرار.		
3-3	العمل مع جماعة ضمن فريق وتكوين علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	-التّعلم القائم على المشاريع.	
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4-1	استخدام مصادر تعلم إلكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات صلة بالمقرر.	-المحاضرات المطوّرة (العروض التّقديمية). -المناقشة.	-تقييم الأقران. -التقييم الذاتي.
4-2	استخدام أحد برامج الحاسب الآلي المكتبية كمايكرسوفت وورد أو بوربوينت أو إكسل وغيرها لعمل مشروع يحقق أهداف المقرر	-استخدام التّقنيات التّعليمية (الفيديو التّعليمي). -المحاكاة. -التّعلم القائم على المشاريع.	-تقويم بنائي (أسئلة شفوية وواجبات). -اختبارات قصيرة.
5	المهارات النفس-حركية		
5-1	استخدام الحاسب الآلي لعمل مشروع يحقق أهداف المقرر	-التّعلم القائم على المشاريع.	-تقييم الأقران. -التقييم الذاتي.

5- جدول مهام قياس ما اكتسبه الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة القياس (مثال: كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار، خطابة، تقديم شفهي، إلخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	اختبار نصفي	7	25%
2	الواجب 1	5	10%
3	الواجب 2	8	5%
4	اختبار قصير	10	5%
5	مشروع	15	15%
6	اختبار نهائي	16، 17	40%
المجموع: 100%			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

<p>1- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس وطاقم التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>-الساعات الإرشادية والمكتبية، أربعة ساعات أسبوعياً.</p> <p>-التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة أو عبر الإيميل الجامعي.</p>

هـ. مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة:
<u>مراجع منتقاة عربية وأجنبية</u>
1. قائمة الكتب المطلوبة:
-
2. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها):
-
3. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
-
4. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:
-

و. المرافق المطلوبة:

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعات دراسية مجهزة تكفي الطالبات وذو تكبير جيد، وتتوافر بها مقاعد الجامعة المعروفة ذو طاولة ملصقة مع الكرسي، وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أذناه.</p>
<p>2. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): -سيبورة نظيفة. -سيبورة ذكية. -بروجكتر.</p>
<p>3-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد.</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : -استبانة تقيس مدى رضى الطالب وقناعته بأداء المدرس، وفهمه واستيعابه وتقبله لما تم. -مقابلة عينة من طلاب المقرر. -سؤالهم بشكل مباشر.</p>
<p>2-استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: -التقييم الذاتي. -زيارات متبادلة بين أعضاء هيئة التدريس. -استطلاع آراء الزملاء المشاركين في تدريس المقرر.</p>
<p>3-إجراءات تطوير التدريس : -مراجعة آراء الطلاب والزملاء والرؤساء أولا بأول، ووضع أداة لقياس التفاعل داخل قاعة الدرس. -ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.</p>
<p>4-إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى) يمكن استخدام واحدا أو أكثر من الأساليب الآتية: -تدقيق ومراجعة عينة من أعمال الطلبة بواسطة لجنة خاصة من القسم. -التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى. -المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>

5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

-مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.

-استشارة الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر حول توزيع الموضوعات وطرق التقويم المتبعة وغيرها.

-تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر.

-تعرف مدى إفادة الطلاب من هذا المقرر في مقررات أخرى ذات الصلة به مثل: طرق التدريس الخاصة، وتصميم وتطوير الدروس.

-الاطلاع على الأبحاث في مجال التخصص (العربية والأجنبية).

-استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.

-المقارنة بمقررات مماثلة في جامعات أخرى.

اسم أستاذ المقرر: أ.ماريه بنت سامي بن احمد خياط.

التوقيع: _____ تاريخ استكمال التقرير: الأحد، 22 / 12 / 1439 هـ.



اسم أستاذ الخبرة الميدانية: _____

اسم منسق البرنامج: أ.ياسمين منصف الشعباني.

التوقيع: _____ تاريخ الاستلام: _____